Beste lesgever,

Eerst en vooral willen we je hartelijk bedanken om onze leerlingen extra lessen te geven.   
Zo kunnen zij hun vaardigheden, kennis en interesse opschalen   
zodat ze na je lessen meer kunnen en kennen,   
maar ook meer weten over verschillende dansstijlen die in deze naschoolse activiteiten worden aangeboden  
waardoor ze ook beter kunnen vaststellen wat hen het beste ligt.  
We beseffen ten zeerste dat deze naschoolse activiteiten een enorme meerwaarde en verrijking voor onze leerlingen is.

Naast het lesgeven wordt van ons leerkrachten ook gevraagd om wat administrtieve rompslomp in orde te brengen. Omdat we jullie inzet zo waarderen willen we jullie vragen om per les een formulier in te vullen.  
Dit formulier willen we dan in ons werkplan van het schooljaar verwerken **omdat**  
-de meeste leerlingen die bij ons ballet volgen zich ook inschrijven voor de naschoolse activiteiten  
 m.a.w. zijn deze naschoolse activiteiten een toevoeging aan de gewone klasactiviteiten  
-we in het jaarwerkplan zo volledig mogelijk willen invullen zodat we een duidelijke neerslag hebben van wat de leerlingen in de loop van dit schooljaar hebben aangeboden gekregen  
-we bij mogelijke inspectie/doorlichting ook willen en kunnen aantonen wat de meerwaarde van de naschoolse activiteiten is.

We bieden je daarom een eenvoudig (digitaal) in te vullen formulier aan waarbij het eerste deel zeker ingevuld moet worden.  
Het gaat hier om volgende de gegevens:

-het vak (de dansstijl)  
-je naam (want we willen niet met jouw pluimen gaan lopen)  
-de periode (1= september oktober 2= november december 3= januari februari maart 4= april mei juni)  
🡪 deze periodes komen overeen met de periodes in het werkplan en de periodes van de leerlingen hun rapport)

-de datum dat de les gegeven wordt  
-de lesdoelen: de verschillende items die tijdens deze les aan bod komen

° er is plaats voorzien voor tien items, dat hoeven er geen tien te zijn  
 ° wil je er meer dan tien, dan hoef je de curser maar in het vierkantje achter aan rij tien te zetten en dan op de tabtoets drukken

We willen ook dat je je eigen les evalueert. Daarvoor dient het vierkantje achter ieder in te vullen item.  
Je hoeft daar enkel plusjes, een minnetje of NVT in te vullen.  
Wat vul je in:  
+++ dit item verliep vlot en zo goed als iedereen heeft het verworven  
++ dit item verliep minder vlot, maar toch heeft zo goed als iedereen het verworven  
+ dit item verliep moeizaam, maar praktisch de helft van de groep heeft het verworven  
- dit item was te moeilijk voor de groep  
NVT (= niet van toepassing) door omstandigheden is dit item niet aan bod gekomen

Er is ook nog een uitgebreider evaluatieformulier.  
Dit is FACULTATIEF (de titeltjes staan daarom in het rood).  
Hier kun je informatie noteren over   
-het algemeen verloop van de les  
-de inhoud van de les  
-de zaal waar de les in door ging  
-de geluidsinstallatie  
…  
Ook hier zijn tien vakjes voorzien (die komen NIET overeen met de nummering van je lesdoelen), je vult zoveel of zo weinig in als je zelf wilt.  
  
De volgende tabel is ook facultatief en gaat over de leerlingen (je meld zelf of het over de hele groep gaat of je vermeld de voornaam van de leerling) Hier komen de nummers **wel** overeen met de aangeboden items!!!

Tot slot:  
als er echt problemen zijn qua infrastructuur of met de leerlingen MELD het ons dan (niet enkel via dit formulier) zodat we dit zo vlug mogelijk kunnen bijsturen of oplossen.

Alvast HARTELIJK BEDANKT!

|  |
| --- |
| **Schooljaar 2024 - 2025** |
| **Vak: -** |
| **Naam van de lesgever: -** |
| **PERIODE : -** |
| **Datum** dd/mm/jjjj**: -** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Aan te leren items: | | |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Opmerkingen** (facultatief in te vullen) |

|  |  |
| --- | --- |
| **A. Vaststellingen tijdens de les** (over het algemene verloop, de inhoud van de les, de zaal, de geluidsinstallatie,… / positieve en negatieve / houd a.j.b. rekening met het juiste itemnummer) | |
| Algemeen (niet item gerelateerd): | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **B. Vaststellingen over de leerlingen** (over de groep in het algemeen en/of over een of meerdere leerlingen apart – positieve en negatieve / houd a.j.b. rekening met het juiste itemnummer) | |
| Algemeen (niet item gerelateerd): | |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |