



# QR-CODE-SPEL: THEMA WATER



Hallo kinderen,

Jullie spelen zo dadelijk het QR-spel.

Jullie zullen door de school moeten gaan om de QR-codes te vinden.

Jullie kennen **de afspraken**:

- rustig en stilletjes werken zodat je niemand anders stoort
- als je naar de volgende plek moet dan doe je dat zonder te lopen, ook snelwandelen hoort er niet bij je gaat rustig naar de plek die je via de QR-code hebt gekregen
- samenwerken is de boodschap
- jullie blijven met je groepje steeds bij elkaar, je laat niemand achter
- verdeel ook het werk: zorg er voor dat iedereen de kans krijgt om
- de QR-code te scannen
- de opdrachten voor te lezen
- de antwoorden te geven
- ...

Op het **QR-blad** waar jullie heen gaan staan telkens meerdere QR-codes: let dus goed op dat jullie de iPad goed richten op dat blad! Als je de verkeerde code scant komt er niet op de iPad wat jullie hadden moeten of willen hebben!

De QR-code naast **1** is de '**info-code**'. Als je die gescand hebt dan toont je iPad iets waarin de informatie gegeven wordt die je nodig hebt om de vragen op te lossen. Let dus goed op!

De QR-code naast **2** leidt jullie naar **de vragen** die bij het info-blokje horen. De antwoorden moeten jullie in dit bundeltje invullen.

Het antwoord van de laatste vraag heb je nodig om de juiste QR-code te vinden om verder te gaan:

-onderaan op het QR-blad staan nog 5 QR-codes met daaronder een woord, een zinnetje, een cijfer, een getal... Daarvan is er maar één **het juiste antwoord** van die laatste vraag! Als je die scant, dan komen jullie te weten waar jullie dan heen moeten gaan om het volgende QR-blad te vinden.

Veel leergenoet!

De gebarsten emmer.

WD01 \_\_\_\_\_

WD02 \_\_\_\_\_

WD03 \_\_\_\_\_

WD04 \_\_\_\_\_

WD05 \_\_\_\_\_

RW01

Stap 1: \_\_\_\_\_

Stap 2: \_\_\_\_\_

Stap 3: \_\_\_\_\_

Stap 4: \_\_\_\_\_

RW02 \_\_\_\_\_

## KALLOSLUIS

KS01 \_\_\_\_\_

KS02 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

KS03 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

KS04 \_\_\_\_\_

KS05 \_\_\_\_\_

## ZWIJNDRECHT

LJD01 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

LJD02 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

LJD03 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

LJD04 \_\_\_\_\_

LJD05 \_\_\_\_\_



## SINT-ANNA

WV01 \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_

WV02 \_\_\_\_\_

WV03 \_\_\_\_\_

WV04 \_\_\_\_\_

WV05 \_\_\_\_\_



## STEENPLEIN

WDG01 \_\_\_\_\_

WDG02 \_\_\_\_\_

WDG03 \_\_\_\_\_

WDG04 \_\_\_\_\_

WDG02 \_\_\_\_\_

## KRUIBEKE

WK01 \_\_\_\_\_ (vaste stof)  
water. \_\_\_\_\_ (  
\_\_\_\_\_ (gas)

WK02 \_\_\_\_\_

WK03 \_\_\_\_\_

WK04 \_\_\_\_\_

WK05 \_\_\_\_\_

## HEMIKSEM

WB01 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

WB02 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_

WB03 1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_

WB04 \_\_\_\_\_