

FEESTEN, een overzicht



Toelichting bij het iBook over
feesten.

mulako

een iBook over FEESTEN



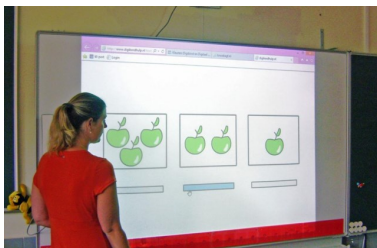
1. Algemeen:

een iBook is een boek dat speciaal voor iPad (iPhone en iMac) gemaakt is en daarom enkel ook op deze toestellen naar behoren te gebruiken is. *Op andere tablets (gsm's, computers) kun je een iBook niet naar behoren gebruiken.*

2. 'FEESTEN'

Als je het woord 'feesten' hoort of ziet, dan stel je je al direct een jolige en vrolijke bende mensen voor die gezellig met elkaar staan te praten, te dansen of die gezellig aan tafel zitten te genieten van het lekkers dat hen geserveerd wordt. Toch hoort bij 'feest' ook de herdenking aan feiten uit het verleden en dan gaat het er op zo'n feest eerder ernstig en ingetogen dan luchtig en uitbundig aan toe. In dit iBook vind je dan ook beide categorieën terug.

3. Het iBook werd gemaakt voor de leerkrachten en de leerlingen van de lagere school:



- de eerste graad:
daar zal de leerkracht het iBook eerder zelf hanteren en zelf bepalen wat hij/zij via iPad (al dan niet verbonden met het digibord) aan de kinderen zal tonen. Ook kan de leerkracht bij sommige feesten ideetjes vinden om bijvoorbeeld te knutselen.
- de tweede graad: de leerlingen kunnen wel zelf met het iBook aan de slag, maar toch lijkt het eerder raadzaam dat ze via een werkblad (dat de leerkracht maakte a.d.h.v. de informatie in dit iBook) vooral op zoek gaan naar de nodige informatie om de taken op te lossen.
Belangrijk hierbij is dat de leerlingen weten hoe ze de inhoudsopgave (om vlug een bepaald item terug te vinden) en de woordenlijst (verklaring van woorden) kunnen raadplegen. Als je met de vinger op een vetgedrukt woord duwt, wordt er een tekstvakje geopend waarin de uitleg van dat woord staat. Ook verschijnt daarbij de keuze om naar de [woordenlijstindex](#) te gaan en naar [zoek op](#).
[woordenlijstindex](#): in het tekstvakje verschijnen er geen illustraties, als je in het tekstvakje met je vinger op 'woordenlijstindex' drukt, dan kom je op de pagina in de woordenlijstindex terecht. Indien er bij de woordverklaring dan ook een illustratie staat, dan kun je die dan wel zien. Niet alle woorden hebben een illustratie, maar soms zegt een illustratie nog meer dan de gegeven uitleg van het woord
[zoek op](#): als je met de vinger op 'zoek op' drukt en de iPad met internet verbonden is, dan wordt er automatisch naar verklaringen op het web gezocht. Men komt dus op het internet terecht! Als je dat niet wenst, zet je de iPad best op 'vliegtuigmodus' of je schakelt wifi uit.



- de derde graad: deze leerlingen kunnen zeker wel zelfstandig of in groep met het iBook aan de slag. Toch lijkt het ook voor hen aangewezen dat ze via instructies en/of opdrachten die dingen opsporen waarvan de leerkracht wenst dat ze de informatie verwerven.



Voorbeeld van groepsopdracht:

groep A: zoek X-aantal feesten die een christelijke oorsprong hebben

groep B: zoek X-aantal feesten met een joodse oorsprong

groep C: zoek X-aantal feesten met een islamitische oorsprong

--> wanneer viert men dit feest, waarom viert men dit feest, is dit eerder een feest voor kinderen of voor volwassenen, hoe wordt dit feest gevierd m.a.w. wat is kenmerkend voor dit feest

4. Dit iBook bevat acht hoofdstukken

Hoofdstukken 1-4 bevatten de feesten die steeds weer in hetzelfde seizoen vallen (voor elk seizoen een hoofdstuk). Het eerste feest dat in het boek behandeld wordt is kerstfeest omdat dit het eerste feest is dat in de winter valt. Het laatste feest bij hoofdstukken over de seizoenen is dan Sinterklaas omdat dit het laatste feest van de herfst is.



Hoofdstuk 5 behandelt de feesten die niet voor iedereen op dezelfde datum vallen (bv. verjaardagsfeest) en ook niet jaarlijks aan bod komen (bv. huwelijk)



Hoofdstuk 6 behandelt dan weer de minder bekende feesten en enkele feesten in andere landen (hier maakt men zeker in de middengraad best een (beperkte) keuze).



In **hoofdstuk 7** komen er enkele kunstwerken (schilderijen) aan bod die iets over het feestvieren in de geschiedenis weergeven. (Dit hoofdstuk is eerder voor de bovenbouw en maakt gebruik van pop-over / zie nr. 5)



Hoofdstuk 8 geeft wat extra informatie over het kalenderjaar, de maankalender en over de schilders die hoofdstuk zes aan bod kwamen. (Dit hoofdstuk is eerder voor de derde graad.)

5. Het illustratiemateriaal

- boven praktisch elke titel (naam van het feest) staat er een passende foto of tekening- soms staat er verder nog een extra foto op de pagina



- een galerie: dit is een reeks van foto's. Die kun je op de aangeboden grootte bekijken door met de vinger links of rechts van de *bolletjes onderaan* te drukken OF de foto te swipen (indien er geen bolletjes staan maar het aantal bv. 1 van 12, moet je sowieso swipen). Geregeld staat er onder de foto ook een woordje uitleg.

Je kunt de foto's ook groter bekijken: je drukt met de vinger ergens op een foto in de galerij. Je krijgt nu de foto (meestal) op een groter formaat op een zwarte achtergrond te zien. Als de bijbehorende tekst niet verschijnt (of je die liever niet ziet) druk je met de vinger even op het scherm van de iPad.

Door te swipen ga je naar de volgende foto. Om terug te keren naar de oorspronkelijke pagina druk je op het kruisje in het cirkeltje (als je dit niet ziet, druk je even met de vinger op het scherm van de iPad).

In de meeste galleries worden gewoon foto's getoond. Soms zijn het foto's van knutselwerkjes ter inspiratie (van de leerkracht).



- film: om het filmpje te starten druk je gewoon met de vinger op het fotootje. Elk filmpje wordt automatisch in volledig-scherm-modus afgespeeld en keert op het einde automatisch terug naar de oorspronkelijke pagina. Je kan het filmpje vroeger afbreken door op het kruisje te drukken (druk desnoods eerst met je vinger op het scherm van de iPad als het kruisje niet te zien is). Vele filmpjes zijn liedjes, maar het kan ook een informatieblokje zijn met uitleg over het feest en/of sfeerbeelden van een gebeurtenissen op een feest.



(om medeleerlingen niet te storen en/of indien de leerlingen individueel aan de slag zijn met de iPad, kan er best gebruik gemaakt worden van oortjes/hoofdtelefoon)

- pop-over: van deze techniek wordt in hoofdstuk zeven gebruik gemaakt. Dit hoofdstuk laat schilderijen zien die bij een of ander feest horen. Door met de vinger op bepaalde plaatsen op het schilderij (dus op de iPad) te drukken, opent er zich een venster met hierin meer uitleg. Bij het schilderij staat steeds vermeld hoeveel plaatsen er zijn die uitleg verschaffen. (Dit hoofdstuk is eerder voor de bovenbouw.)

6. Verder:

Heel wat feesten hebben een godsdienstige oorsprong. Die oorsprong en/of naamverwerving van het feest wordt min of meer in de uitleg bij het feest aangegeven (bijvoorbeeld Hemelvaart).

7. Tot slot

Het boek werd met veel zorg samengesteld, toch staan er misschien nog foutjes in...Een van die FOUTEN vind je in de woordenlijstindex: alle woorden in de lijst staan er met een hoofdletter, wat m.i. beter niet zou zijn. Het programma iBooks Author waar dit iBook mee gemaakt is, laat echter niet toe om dit aan te passen. Laat me gerust weten indien je toch ook nog andere fouten aantreft zodat ik dit kan aanpassen.

Want voor de leerlingen is goed niet goed genoeg!

m u l a k o

Heel wat materiaal van het didactisch iBook is van het net geplukt en valt dus onder het recht '**Reproductie ter illustratie bij onderwijs** of voor wetenschappelijk onderzoek (artikel 22, § 1, 4bis en 4ter, zoals ingevoerd bij de wet van 31 augustus 1998) .

Voor dit iBook mag onder geen beding een financiële (of andere soort) bijdrage gevraagd worden en staat ter beschikking van een ieder die hoopt er iets uit te kunnen leren.

© mulako

Overzicht inhoud:

- **WINTER**
 - Kerstfeest
 - Oudjaar
 - Nieuwjaar
 - Driekoningen
 - verloren maandag
 - lichtmis
 - valentijn
 - carnavaal
- **LENTE**
 - pasen
 - feest van de arbeid
 - moederdag
 - hemelvaart
 - pinksteren
 - vaderdag
 - dag van het kind
- **ZOMER**
 - feestdag van de Vlaamse Gemeenschap
 - nationale feestdag
 - onze-lieve-vrouw-hemelvaart
- **HERFST**
 - dierendag
 - dag van de leraar
 - halloween
 - allerheiligen
 - wapenstilstand
 - sint-maarten
 - koningsdag
 - internationale dag van de rechten van het kind
- **ANDERE FEESTEN**
 - verjaardag
 - doop, eerste communie, vormsel
 - lentedag, feest vrijzinnige jeugd
 - huwelijk
 - jubileum
 - pensioen
- **MINDER BEKENDE FESTEN / ELDERS IN DE WERELD**
 - chanoeka
 - chinees nieuwjaar
 - dag van de doden
 - divali
 - drakenbootfeest
 - feest van de gouden tand
 - jom kipoer
 - n'cwala
 - offerfeest
 - pesach
 - poerim
 - raksa bandhan
 - suikerfeest
 - sint-patricksdag
 - stierenrennen
 - thingyan
 - tomatina
 - trung thu
 - vesak
- **GESCHIEDENIS / KUNST**
 - bij de romeinen
 - jan van eyck / huwelijk
 - pieter bruegel / boerenbruiloft
 - navolger van hjeronimus bosch / carnavaal
 - jan steen / sinterklaas
 - jan steen / feest
 - kermis in het dorp
 - joan miro / carnavaal
- **EXTRA HOOFDSTUK**
 - kalenderjaar
 - maankalender
 - jan van eyck
 - pieter bruegel
 - jan steen
 - joan miro

Bij het iBook zijn er ook **5 werkbladen** (eerder voor de derde graad) gemaakt. Uiteraard is er bij elk werkblad een sleutelblad voorzien.

Werkblad 1: werken met inhoudsopgave
werken met de woordenlijst
werken met de zoekfunctie

Werkblad 2: nauwkeuriger bekijken van de schilderijen van hoofdstuk 7

Werkblad 3: vragen over vier feesten in het teken van licht

Werkblad 4: vragen bij de feesten 'per seizoen'

Werkblad 5: vragen bij enkele feesten 'elders in de wereld'