

50 jaar geleden



Een iBook voor de eerste graad
over de school van vroeger

Bedacht en gemaakt door

mulako

Toelichting bij dit iBook

Op een vergadering i.v.m. 200 jaar Stedelijk Onderwijs toonde ik het iBook 'de school van vroeger – 100 jaar geleden' voor de middengraad waar ik toen (een klein jaar geleden) mee bezig was. Hoewel ik het zelf allemaal niet zo bijzonder vond, kreeg ik enorm veel positieve weerklank en... werd mij gevraagd of ik niet een dergelijk boek voor de eerste graad kon maken.

Ik had niets beloofd, maar het idee spookte wel door mijn hoofd.

Een iBook voor de eerste graad... maar... die kinderen kunnen nog maar amper (of zelfs niet) lezen!

Toch startte ik met het maken van het iBook en kwam tot 'een' resultaat.

Of het bruikbaar is of niet... dat zul je moeten ondervinden.

Hier gaan we dan met een woordje uitleg:

Inleidende media

Het iBook '50 jaar geleden' start – als je het voor de eerste keer na installatie opent – met een lied van Urbanus. Dit is enkel ter illustratie en speelt verder in dit iBook geen echte rol. Het geeft wel op een leuke manier al een beeld weer van de schooltijd van 50 jaar terug.

***Inleidende media:** Je kan het filmpje altijd wel opnieuw openen. Als het iBook geopend is, druk je met je vinger bovenaan op het scherm, er verschijnt een zwarte balk met daarin icoontjes, als je op het tweede icoontje (3 keer ._) drukt, kun je de inhoudsopgave of de woordenlijst openen, druk op 'inhoudsopgave', onderaan verschijnt er nu een zwarte balk met één driehoekje en per hoofdstuk een stip, het driehoekje stelt de inleidende media voor (dus het lied van Urbanus), druk op het driehoekje en het filmpje begint af te spelen.*

We kunnen niet zo maar aan het iBook beginnen, daarom wordt hoofdstuk 1 voorafgegaan door '**wat je moet weten om met dit boek te werken**'. Deze titel is de enige zin die niet door geluid ondersteund wordt.

Op de volgende pagina staan:

een woord, een tekst, figuren en... Urbanus

een tik met je vinger op de iPad op een alleenstaand woord, of een tik met je vinger op de iPad in het centrum van een tekst, of een tik met je vinger op de getoonde figuren → het zorgt ervoor dat het woord, de tekst of de uitleg bij de figuur gezegd wordt!

Kinderen die alleen met dit iBook bezig zijn in de klas hebben best oortjes of een hoofdtelefoon!

Werken de kinderen in een groepje dan is een splitter en oortjes of hoofdtelefoon nodig OF moeten ze op een wat afgelegen plaatsje werken om de andere leerlingen niet te storen.

Urbanus (stripfiguur) tref je praktisch op elke bladzijde aan: als je met je vinger op het hoofd van Urbanus tikt, zal hij ook iets zeggen...

Een druk met je vinger op de figuurtjes heeft in het iBook tot gevolg dat er wat uitleg wordt gegeven. Het is belangrijk dat de kinderen dit weten!



Hoofdstuk 1

Spullen in de klas van 50 jaar geleden.

Op de titelpagina van dit hoofdstuk staat naast de titel ook nog een info-blokje (i) met een vingerdruk op de 'i' krijgen de kinderen een filmje te zien (NOS-schooltv) over de school van 50 jaar geleden.

De volgende bladzijden tonen foto's over volgende onderwerpen:

- *in de klas*
- *jongensklas*
- *meisjesklas*
- *aan de muur*
- *in de kast*
- *schrijven*



Met een vingerdruk in het midden van de tekst, wordt de tekst voorgezegt.

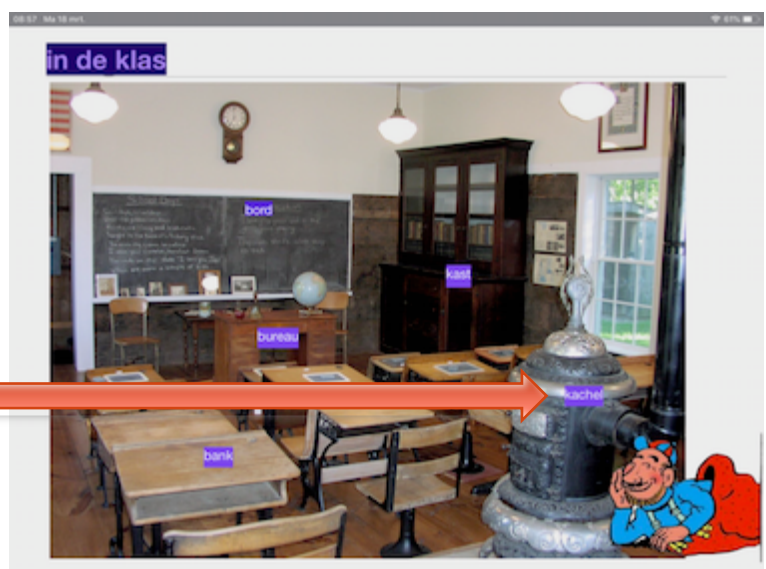
Met een vingerdruk op de symbooltjes wordt er extra uitleg gegeven.

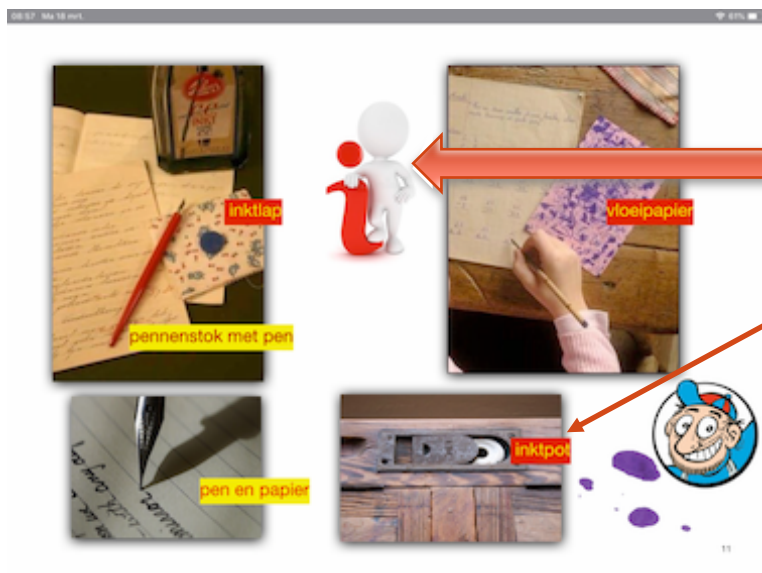
Met een vingerdruk op het woord, wordt het woord gezegd MAAR volgt er ook nog een zinnetje.

Voorbeeld:

kachel

De kachel zorgde ervoor dat het 's winters lekker warm was in de klas.





Het i-ventje geeft uitleg over hoe je met een pen met inkt moet schrijven.

Ook hier worden de woorden gezegd als er met de vinger op getikt wordt en volgt er na het woord nog een 'verduidelijkingszinnetje'.

Hoofdstuk 2

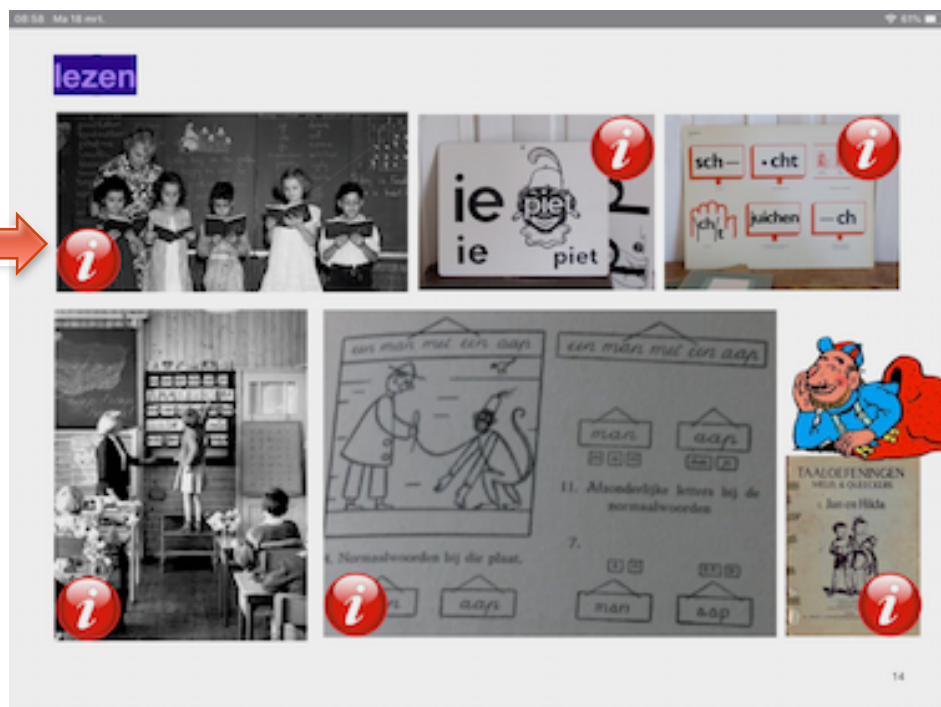
Het tweede hoofdstuk gaat over enkele lessen die er vijftig jaar geleden gegeven werden: lezen, rekenen, milieu en schrift. Er wordt vooral met beeldmateriaal getoond waar er in de klas mee gewerkt werd.

Uiteraard gaat het voornamelijk over de materialen die in de eerste graad aan bod kwamen. Bij elke foto of prent wordt er een woordje uitleg gegeven

Volgende onderwerpen komen dus aan bod:

- *lezen*
- *rekenen*
- *milieu*
- *schrift*

Even met de vinger op de letter 'i' in het rode bolletje drukken en... de leerling krijgt wat meer uitleg te horen bij de prent of de foto waar het rode bolletje met de 'i' in staat.



Hoofdstuk 3

Het derde hoofdstuk kreeg de titel 'liedjes en versjes'.

De eerste bladzijde in dit hoofdstuk toont een familiefoto met vijf kinderen: een druk met de vinger op het gezicht een kind zorgt ervoor dat je dat kind een lied hoort zingen.

De volgende pagina bevat verschillende kinderliedjes uit de tijd van toen.

Daarna volgt er een pagina waarop drie beeldschermen staan. Een druk met de vinger op zo'n beeldscherm zorgt ervoor dat er iets getoond wordt dat aan de tijd van toen gerelateerd is.

Nonkel Bob, klein klein kleuterke en Wannes van de Velde komen aan bod.

Daarna volgt er een pagina met versjes van toen. De kinderen moeten op de tekst drukken om het gedicht te zien of te horen.

In dit hoofdstuk maken de kinderen dus kennis met:

- *elk kind zingt een lied*
- liedjes die men 50 jaar geleden op school leerde
- 50 jaar geleden... televisie
- Versjes



Even op de rode knop met de 'i' drukken om zo te weten te komen dat je de liedjes kunt zien en horen als je met de vinger op het prentje drukt

Hoofdstuk 4

Op het titelblad van hoofdstuk 4 vinden de kinderen weer de letter 'i' in een rood bolletje terug. Als ze erop drukken, start een filmpje met kinderspelen van toen. We zijn trouwens in het hoofdstuk 'spelen' aanbeland.

Op de volgende pagina komen de spelen uit het filmpje nog even aan bod. Op de daarop volgende pagina komen naast de hoelahoep enkele manieren van voortbewegen aan bod.

In dit hoofdstuk zien de kinderen:

- *de spelletjes uit het introfilmpje*
- 'rollend materieel' voor kinderen



De spelletjes die in het introfilmpje te zien waren komen nu nog eens aan bod, zo krijgen de kinderen de 'naam' van het spelletje nog eens te horen (als ze op de woordjes tikken).

Hoofdstuk 5

Het laatste hoofdstuk gaat over de verkeersopvoeding van toen.

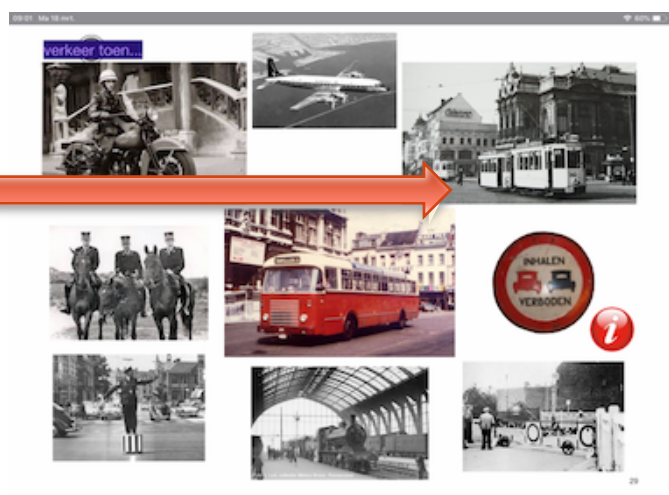
Eerst komen er enkele platen aan bod die destijds gebruikt werden. Ook nu weer krijgen de kinderen uitleg bij de plaat als ze op de rode knop met de 'i' drukken. De laatste pagina van dit hoofdstuk toont foto's in verband met het verkeer van toen.

(Geen Urbanus in dit hoofdstuk, dat zegt hij zelf op p.25)

Kortom:

- *wandplaten over het verkeer (2 pagina's)*
- verkeer toen...

Het verkeer zag er vijftig jaar geleden anders uit. Enkele foto's geven een summier beeld van het verkeer van vijftig jaar terug.



Hier eindigt het overzicht van dit iBook van ongeveer dertig bladzijden.
Steeds was ik ontevreden over de dingen die ik maakte. Ik kende namelijk zelf de onvolkomenheden, de mogelijke foutjes, de mogelijke tekorten en wat dan ook.
Ook over dit werk ben ik niet laaiend enthousiast. Wat me het ergste stoort is het stemgeluid bij de geluidsfragmenten, het is namelijk mijn eigen stem. Uiteraard was het leuker geweest om bij het Urbanusfiguurtje ook de stem van Urbanus te horen. Niet dus want daarvoor had ik geen budget.
De kinderen die met dit iBook werken zullen met mijn saaie stem moeten doen. Waarvoor excuus!
Toch hoop ik dat ze er wat plezier aan beleven en dat ze er iets bij opsteken.
Laat me gerust weten indien er toch zaken zijn die écht anders moeten zodat ik het kan aanpassen.
Want ... de kinderen verdienen enkel het beste!

m u l a k o

Heel wat materiaal van het didactisch iBook is van het net geplukt en valt dus onder het recht '**Reproductie ter illustratie bij onderwijs** of voor wetenschappelijk onderzoek (artikel 22, § 1, 4bis en 4ter, zoals ingevoerd bij de wet van 31 augustus 1998) .

Voor dit iBook mag onder geen beding een financiële (of andere soort) bijdrage gevraagd worden en staat ter beschikking van een ieder die hoopt er iets uit te kunnen leren.

© mulako